



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| <b>Solicitud</b> | <b>Proyecto</b>   | <b>Ayuda 2021</b> | <b>Ayuda 2022</b> | <b>Conceptos excluidos</b> | <b>Subsanación</b>   |
|------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------------|--|
| 23807            | SINERGIAS DE LA RED<br>IBERSEMAT: DESARROLLO DE<br>MATERIALES RECICLABLES<br>PARA UNA SOCIEDAD DE<br>CONSUMO  | 500               | 1800              |                            | Existe al menos una<br>asignatura donde no hay<br>un profesor con<br>vinculación permanente<br>con la universidad. No<br>presenta informes del SAV |
| 23810            | INSERCIÓN DE LA<br>SUBTITULACIÓN EN EL AULA<br>COMO HERRAMIENTA PARA<br>LA INTEGRACIÓN DE<br>PERSONAS CON DIVERSIDAD<br>FUNCIONAL AUDITIVA Y LOS<br>DIFERENTES ESTILOS DE<br>APRENDIZAJE (EDUSU+) | 500               | 1000              |                            | Existe al menos una<br>asignatura donde no hay<br>un profesor con<br>vinculación permanente<br>con la universidad                                  |
| 23827            | GENERACIÓN DE<br>CONTENIDOS DOCENTES<br>PARA ASIGNATURAS DEL<br>DEPARTAMENTO DE<br>MECÁNICA DE MEDIOS   | 1000              | 0                 |                            | Existe al menos una<br>asignatura donde no hay<br>un profesor con<br>vinculación permanente<br>con la universidad.                                 |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación  |
|-----------|---|------------|------------|---------------------|--|
|           | CONTINUOS EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA EXELEARNING  |            |            |                     |  |
| 23857     | CURSO PRÁCTICO DEL MÉTODO DE LOS ELEMENTOS FINITOS  | 200        | 300        |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con vinculación permanente con la universidad. |
| 23868     | ORATORIA Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TRANSVERSAL DEL DERECHO PROCESAL CIVIL Y DEL DERECHO CIVIL | 1050       | 1550       |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con vinculación permanente con la universidad. |
| 23888     | LEVANTAPP. INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN LA UNIVERSIDAD.                                    | 1500       | 2500       |                     |  |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación   |
|-----------|---|------------|------------|---------------------|---|
| 23894     | HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO COOPERATIVO EN EL AULA: EL URBANISMO TÁCTICO COMO ESTRATEGIA PARA ADAPTAR LAS CIUDADES EN TIEMPOS DE PANDEMIA | 230        | 230        |                     |   |
| 23895     | PILDORAS EDUCATIVAS GEOGRÁFICAS   | 460        | 500        |                     |   |
| 23897     | LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN ECOLOGÍA (GAMECOLOGY)  | 1467       | 3518       |                     |   |
| 23902     | PROYECTO COMÚN PARA TODA LA INTENSIFICACIÓN   | 450        | 0          |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación  |
|-----------|---|------------|------------|---------------------|--|
|           | DE HIDROLOGÍA DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL   |            |            |                     | vinculación permanente con la universidad  |
| 23903     | IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS EDUCACIONALES DE GAMIFICACIÓN EN ASIGNATURAS DE TITULACIONES DE ARQUITECTURA Y EDIFICACIÓN | 1226       | 0          |                     |  |
| 23904     | CREATIVIDAD EN ACCIÓN: 6 TALLERES PARA CONOCER A 6 PERFILES PROFESIONALES.  | 600        | 1600       |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con vinculación permanente con la universidad. |
| 23905     | HERRAMIENTAS PARA REFORZAR ASPECTOS CLAVES DE QUÍMICA ORGÁNICA EN EL GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL               | 1000       | 0          |                     |  |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| <b>Solicitud</b> | <b>Proyecto</b>   | <b>Ayuda 2021</b> | <b>Ayuda 2022</b> | <b>Conceptos excluidos</b> | <b>Subsanación</b> |
|------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|
| 23906            | INTRODUCCIÓN DE METODOLOGÍAS DE ?APRENDIZAJE-HACIENDO? (?LEARNING BY DOING?) EN LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS BÁSICAS DE INGENIERÍA DE CONTROL: EL CONTROL DE UNA PANDEMIA COMO EJERCICIO GLOBAL DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | 300               | 900               |                            |                    |
| 23907            | USO RESPONSABLE Y ECOLÓGICO DE LA TECNOLOGÍA. INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE FUTUROS DOCENTES Y PROFESIONALES  | 850               | 700               |                            |                    |
| 23909            | ALIANZA ESTRATÉGICA DE DISCIPLINAS PARA LA CAPACITACIÓN ANTE LOS DESAFÍOS DE LA CIUDADANÍA  | 4250              | 750               |                            | Falta informe SIC  |
| 23910            | APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE   | 1690              | 1260              |                            |                    |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021                        | Ayuda 2022                        | Conceptos excluidos | Subsanación   |
|-----------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---|
|           | INNOVACIÓN A TRAVÉS DEL BREAKOUT O ESCAPE ROOM EDUCATIVO DIGITAL PARA LA FORMACIÓN DE FUTUROS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.   |                                   |                                   |                     |   |
| 23912     | HACIA UNA TRANSFORMACIÓN DE LA DOCENCIA: DESDE LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y LA GAMIFICACIÓN   | 0                                 | 1500                              |                     |   |
| 23917     | NUEVAS ESTRATEGIAS DOCENTES PARA PROMOVER EL ANÁLISIS Y PENSAMIENTO PRÁCTICO EN LAS ASIGNATURAS DE GENÉTICA HUMANA DE LOS GRADOS DE BIOMEDICINA BÁSICA Y EXPERIMENTAL, BIOLOGÍA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA | 0 (no solicita cuantía económica) | 0 (no solicita cuantía económica) |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con vinculación permanente con la universidad |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| <b>Solicitud</b> | <b>Proyecto</b>  | <b>Ayuda 2021</b> | <b>Ayuda 2022</b> | <b>Conceptos excluidos</b> | <b>Subsanación</b>              |
|------------------|--|-------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 23920            | DESIGN IT YOURSELF, DESIGN WITH OTHERS: APRENDIZAJE MULTINIVEL EN LA CONCEPCIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTOS  | 150               | 1300              |                            |                                 |
| 23924            | LA ADAPTACIÓN AUDIOVISUAL Y ESCRITA EN LAS MATERIAS DE ECONOMÍA PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON DISFUNCIONES AUDITIVAS Y VISUALES.  | 1500              | 1000              |                            | No presenta presupuesto del SAV |
| 23925            | ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS ORALES Y EXPOSITIVAS A TRAVÉS DEL CONTRATO DE APRENDIZAJE COMO METODOLOGIA INNOVADORA EN GRUPOS INTERDISCIPLINARES: APORTACIONES PARA LA | 1000              | 2500              |                            |                                 |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación   |
|-----------|---|------------|------------|---------------------|---|
|           | MEJORA Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA  |            |            |                     |   |
| 23927     | INTEGRACIÓN TRANSVERSAL DE ASIGNATURAS Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN AGRICULTURA PARA LA OBTENCIÓN DE UN ENFOQUE INTEGRADO EN PULVERIZACIÓN HIDRONEUMÁTICA Y SUS APLICACIONES EN INGENIERÍA AGRÍCOLA | 0          | 750        |                     |   |
| 23928     | ANÁLISIS TEORICO-PRÁCTICO DE LA DINÁMICA DE VEHÍCULOS FERROVIARIOS APLICADO A VARIAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER   | 500        | 0          |                     |   |
| 23932     | COLECCIÓN DE PROBLEMAS COLABORATIVOS PARA EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EL GRADO DE   | 500        | 500        |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con |





III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto   | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación  |
|-----------|--|------------|------------|---------------------|--|
|           | INGENIERÍA DE LA ENERGÍA UTILIZANDO NUEVAS TECNOLOGÍAS   |            |            |                     | vinculación permanente con la universidad.   |
| 23929     | LA INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS POSTERIORES DECISIONES CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES                       | 400        | 1700       |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con vinculación permanente con la universidad. |
| 23937     | ANÁLISIS INTERDISCIPLINAR DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO. LA VIRTUALIZACIÓN COMO EJE VERTEBRADOR DEL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE ASIGNATURAS | 1000       | 2348       |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con vinculación permanente con la universidad. |
| 23938     | REDES VERTICALES EN LA DOCENCIA DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS: INNOVACIONES METODOLÓGICAS, DE RECURSOS Y MATERIALES                         | 2950       | 3750       |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con vinculación permanente con la universidad. |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación   |
|-----------|---|------------|------------|---------------------|---|
|           | PARA LA COLABORACIÓN ENTRE ASIGNATURAS Y CENTROS DOCENTES                                     |            |            |                     |   |
| 23940     | EMPRENDIMIENTO Y PROFESIONALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS     | 1700       | 2200       |                     |   |
| 23946     | INCORPORACIÓN DE TÉCNICA DE APOYO AL APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA     | 1000       | 1000       |                     |   |
| 23950     | DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE DISPOSITIVOS ENTRENADORES DE AUTOMATIZACIÓN Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL | 700        | 700        |                     |   |
| 23952     | BUSINESSCAPE II: EL ESCAPE ROOM PARA LOS QUE QUIEREN SABER DE                                 | 500        | 1660       |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto   | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación   |
|-----------|--|------------|------------|---------------------|---|
|           | ECONOMÍA Y FINANZAS?<br>¿ACEPTAS EL RETO?  |            |            |                     | vinculación permanente con la universidad.  |
| 23953     | YINCANA - METODOLOGÍA HÍBRIDA DE APRENDIZAJE ACTIVO MEDIANTE GAMIFICACIÓN Y PROYECTOS EN INGENIERÍA ENERGÉTICA           | 0          | 500        |                     |   |
| 23954     | PROYECTO MEVIES: MÉTODOS DE EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA LA IGUALDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                | 0          | 1750       |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con vinculación permanente con la universidad |
| 23956     | REDES DE COLABORACIÓN E INNOVACIÓN PERIODÍSTICA SOBRE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO | 500        | 1000       |                     |   |
| 23958     | TALLER DE ARQUITECTURA IBERIA SUR. I. POR TIERRAS DEL ALGARVE.OCCIDENTES   | 1400       | 2200       |                     |   |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto   | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación  |
|-----------|--|------------|------------|---------------------|--|
| 23964     | MÁS ALLÁ DEL ABP: DAR SENTIDO A LOS APRENDIZAJES EN LA FORMACIÓN DOCENTE DESDE LA EXPERIENCIA Y LA REFLEXIÓN   | 1000       | 1500       |                     |  |
| 23966     | APRENDIZAJE COLABORATIVO PARA UNA INGENIERÍA QUÍMICA SOSTENIBLE (ECO-CHEM-NET)   | 600        | 900        |                     |  |
| 23968     | INNOVACIÓN EN MH&RD I: GENERACIÓN COORDINADA DE ESTRATEGIAS DOCENTES Y DINAMIZACIÓN EN COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA. | 1000       | 700        |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con vinculación permanente con la universidad. |
| 23969     | METODOLOGÍAS DOCENTES ACTIVAS CON DISPOSITIVOS   | 1000       | 1000       |                     | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con  |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021                        | Ayuda 2022                        | Conceptos excluidos | Subsanación                                |
|-----------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|
|           | DE RADIO DEFINIDA POR SOFTWARE DE BAJO COSTE  |                                   |                                   |                     | vinculación permanente con la universidad. |
| 23974     | MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL MÁSTER EN SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA (MSEE) MEDIANTE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS                            | 0 (no solicita cuantía económica) | 0 (no solicita cuantía económica) |                     |  |
| 23975     | CONCURSO FARMA-BOOM: UN POCO DE JUEGO PARA ESTUDIAR MEJOR TRAS LA PANDEMIA  | 750                               | 750                               |                     |  |
| 23976     | RED DE COLABORACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO, PUESTA EN PRÁCTICA Y COMUNICACIÓN DE SISTEMAS DE GENERACIÓN Y CONSUMO ENERGÉTICO, MEDIOAMBIENTALMENTE | 1000                              | 1500                              |                     |  |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos  | Subsanación                     |
|-----------|---|------------|------------|--|---------------------------------|
|           | SOSTENIBLES Y SOCIALMENTE JUSTO (REDESS)  |            |            |  |                                 |
| 23979     | PROYECTO CIRCE (CATÁLOGO INTEGRADO DE RECURSOS CONSTRUCTIVOS PARA LA ENSEÑANZA)   | 200        | 3410       |  |                                 |
| 23982     | LA NECESARIA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES: SU APLICACIÓN PRÁCTICA EN ASIGNATURAS JURÍDICAS | 1550       | 850        | Se excluyen las conferencias de formación del profesorado. |                                 |
| 23985     | INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS A PARTIR DEL TRABAJO COOPERATIVO EN EL ÁREA DE LA INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL (INTEGR_US)                | 400        | 1560       |  | No presenta presupuesto del SAV |
| 23986     | OPENPLANT (OPERACIONES Y PROYECTOS EXPERIMENTALES EN LA   | 1300       | 800        |  |                                 |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto   | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación |
|-----------|--|------------|------------|---------------------|-------------|
|           | NUBE CON GEMELOS DIGITALES DE PLANTAS REALES)  |            |            |                     |             |
| 23990     | REFUERZO Y PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN, EL ESTUDIO GRADUAL Y EL APRENDIZAJE ACTIVO EN ASIGNATURAS DE DIFERENTES TITULACIONES IMPARTIDAS EN LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. | 0          | 975        |                     |             |
| 23991     | INTERVENCIONES NUDGE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA APLICADOS A LOS MODELOS VIRTUALES, HÍBRIDOS Y PRESENCIALES.  | 800        | 800        |                     |             |
| 23992     | RED DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA INCLUSIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EMPRESA EN LA FORMACIÓN BASADA  | 1200       | 1350       |                     |             |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos  | Subsanación   |
|-----------|---|------------|------------|--|---|
|           | EN PROYECTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE   |            |            |  |   |
| 23993     | CONSTRUYENDO LA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD EN LA TRANSICIÓN POST-PANDEMIA  | 800        | 2050       |  |   |
| 23995     | APLICACIÓN DE PROCESOS COMPETITIVOS Y METODOLOGÍA DESIGN-BUILD EN LA ENSEÑANZA DE PROYECTOS 1 Y 2                           | 1000       | 1500       |  |   |
| 24001     | INEDA: INNOVACIÓN EDUCATIVA Y ALFABETIZACIÓN MULTIMODAL PARA REPENSAR LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN UNA ERA POST-PANDEMIA | 108        | 1000       | Queda excluido todo lo que implique organización de congreso/jornadas. |   |
| 24002     | V IMPLANTACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LAS ASIGNATURAS DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL                                | 750        | 1400       |  | Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con |





III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto   | Ayuda 2021                        | Ayuda 2022                        | Conceptos excluidos | Subsanación   |
|-----------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---|
|           | Y GESTIÓN DE EMPRESAS DE LA E.T.S.I.   |                                   |                                   |                     | vinculación permanente con la universidad.                |
| 24004     | APROXIMACIÓN DOCENTE DE LA QUÍMICA ANALÍTICA PARA RESOLVER PROBLEMAS COTIDIANOS  | 50                                | 100                               |                     |   |
| 24009     | EL PAPEL DE LO VIRTUAL EN EL RETORNO A LO PRESENCIAL: DESARROLLO DE HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍAS PARA EL ESTUDIO DE CASOS | 0 (no solicita cuantía económica) | 0 (no solicita cuantía económica) |                     |   |
| 24018     | EXPERIENCIAS DE PROFESIONALES COMO HERRAMIENTAS DE FORMACIÓN PARA EL ALUMNADO DE PSICOLOGÍA                              | 0                                 | 2665                              |                     | No presenta presupuesto del SAV. Falta informe del SIC    |
| 24019     | USO DE HERRAMIENTAS TIC COMO APOYO A UNA METODOLOGÍA BASADA EN   | 400                               | 1690                              |                     | Falta firma del director de departamento en su documento. |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación |
|-----------|---|------------|------------|---------------------|-------------|
|           | PROBLEMAS: PROYECTO<br>?PROBLEMATIC?  |            |            |                     |             |
| 24020     | SIMULADORES DE PRÁCTICAS<br>DE LABORATORIO EN<br>MECÁNICA DE MEDIOS<br>CONTINUOS COMO<br>COMPLEMENTO FORMATIVO<br>A LAS PRÁCTICAS REALES EN<br>EL LABORATORIO | 750        | 350        |                     |             |
| 24029     | DESARROLLO Y USO DE KITS<br>DE PRÁCTICAS BASADOS EN<br>LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE<br>ALIMENTOS PARA LA<br>DOCENCIA EN QUÍMICA                                 | 300        | 300        |                     |             |
| 24031     | ESTUDIO INTEGRADO DE LA<br>HISTOLOGÍA Y FISIOLOGÍA DE<br>LA HOJA DE PLANTAS<br>SUPERIORES: UN TRABAJO DE<br>REALIDAD AUMENTADA                                | 1500       | 2000       |                     |             |
| 24032     | MOTIVACIÓN ESTUDIANTIL A<br>TRAVÉS DEL PAPEL DEL  | 200        | 850        |                     |             |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto   | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación |
|-----------|--|------------|------------|---------------------|-------------|
|           | PROFESIONAL FARMACÉUTICO EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA.  |            |            |                     |             |
| 24035     | INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN COMPETENCIAS EXPERIMENTALES DE QUÍMICA ORGÁNICA   | 1000       | 500        |                     |             |
| 24037     | ATC-ISA: APRENDIZAJE BASADO EN LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO ENTRE ASIGNATURAS AFINES EN INGENIERÍA DE LA SALUD                                    | 250        | 1850       |                     |             |
| 24041     | INNOVACIÓN DOCENTE PARA MEJORAR LA RELACIÓN ODONTÓLOGO-PACIENTE MEDIANTE ROL PLAY Y SIMULACIÓN EN EL GRADO EN ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA | 900        | 900        |                     |             |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021 | Ayuda 2022 | Conceptos excluidos | Subsanación |
|-----------|---|------------|------------|---------------------|-------------|
| 24042     | DISEÑO DE UN PROYECTO TRANSVERSAL CON METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN GIOI  | 100        | 400        |                     |             |
| 24044     | PROYECTO PRE-TEXTOS: ALFABETIZACIÓN LECTORA A TRAVÉS DE LA CREATIVIDAD Y DE LAS ARTES   | 2678       | 1763       |                     |             |
| 24045     | INMERSIONES ESTÉTICAS. EL ARTE EN LA PUBLICIDAD Y LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL   | 1000       | 2800       |                     |             |
| 24046     | INTEGRACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL PARA LA CREACIÓN DE VEHÍCULOS DE APRENDIZAJE COMUNES EN LA ARQUITECTURA | 180        | 552        |                     |             |
| 24048     | EDAAC-V: APLICACIÓN DEL MODELO  | 500        | 2000       |                     |             |



III Plan Propio de Docencia

**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

| Solicitud | Proyecto  | Ayuda 2021                        | Ayuda 2022                        | Conceptos excluidos | Subsanación |
|-----------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|
|           | EDUCOMUNICATIVO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA TEÓRICA Y PRÁCTICA EN ASIGNATURAS DE ARQUITECTURA BÁSICA DE COMPUTADORES A LOS NUEVOS PROCESADORES RISC-V |                                   |                                   |                     |             |
| 24049     | CANAL VIRTUAL DE DIVULGACIÓN SOBRE FISIOLÓGÍA   | 1860                              | 400                               |                     |             |
| 24051     | MEJORA DE LA ADHERENCIA A LAS BUENAS PRÁCTICAS DE DESARROLLO ÁGILES USANDO AUDITORÍAS AUTOMATIZADAS.  | 0 (no solicita cuantía económica) | 0 (no solicita cuantía económica) |                     |             |

1.- “Existe al menos una asignatura donde no hay un profesor con vinculación permanente con la universidad”.

La convocatoria indica: “Podrá participar en esta convocatoria, en un único proyecto y en una única modalidad, como coordinador o participante, el personal docente y/o investigador incluido en el P.A.P. (Plan de Asignación de Profesorado) de su Departamento, con docencia asignada en el presente curso 2020-2021 en alguna de las asignaturas implicadas en el proyecto.



**ANEXO I – Adjudicación Provisional Modalidad B**  
**Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3) – Convocatoria 2021/2022**

*En cada proyecto, al menos 1 de los profesores de cada asignatura implicada deberá tener vinculación permanente con la Universidad (funcionario del cuerpo docente o contratado por tiempo indefinido)."*

2.- "Falta informe o presupuesto SAV"

La convocatoria indica: "En el caso de necesitar crear **material audiovisual** para la realización del proyecto, se deberá incluir en la propuesta, presupuesto autorizado por el Secretariado de Innovación Educativa, facilitado o informado positivamente, por el Servicio de medios audiovisuales de la Universidad de Sevilla (SAV). Queda excluida la compra de material inventariable."

Debe solicitar presupuesto al SAV que se ajuste a lo indicado en el presupuesto, si no fuera así quedaría excluido por no ser viable.

3.- "Falta informe SIC"

La convocatoria indica: "En el caso de necesitar desarrollar **iniciativas TIC** para la realización del proyecto, se deberá solicitar al Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC) a través del correo [ppdtic@listas.us.es](mailto:ppdtic@listas.us.es), dentro del plazo de presentación de solicitudes, un informe de viabilidad"

Si el informe solicitado indicara la no viabilidad del proyecto el mismo quedaría excluido.